



כותרת: מודל חגים – כלי עזר לבניית פעילות

הכותב/ת: עיבוד מתוך מודל מכון שיטים

שלב א' – הכנה לפעילות	
	קהל יעד
	מאפייני הקבוצה
שלב ג' – יישום (תכנים ופעילות)	שלב ב' – למידה
דגשים של מנהל החינוך:	שם החג ומשמעותו
	רקע היסטורי
	סמלי ומנהגי החג
	סוגיות ערכיות וחינוכיות
	פירוט מסורות קיימות
שלב ד' – תכנון הפעילות	
	מטרות הפעילות
	ערכים מובילים
	מהלך הפעילות
	רשימת ציוד
שלב ה' – בקרת תכנון	
<ul style="list-style-type: none"> האם הפעילות מותאמת לקהל היעד ומאפייני הקבוצה? הפעילות תואמת את הסוגיות הערכיות והחינוכיות שבחרתי? 	שאלות בקרה