



## שם הפעילות: סליחות בחברת הילדים – יום כיפור

הכותב/ת: מתוך חוברת חגי תשרי עמק חפר תשע"ב –  
באדיבות מחלקת נוער עמק חפר

### ערכים ומטרות הפעילות

עיסוק במושג ה'סליחה', תוך חיבור לחיי היום יום של החניכים וקבוצתם.

### קהל היעד

חברת הילדים

### משך הפעילות

שעה-שעה וחצי

### רשימת ציוד ועזרים

- בריסטולים או נייר עיתון ללוח משחק
- לורדים או גואש
- כרטיסיות שאלות
- קובייה
- חומרי יצירה לקישוט כלי המשחק
- 3 בקבוקי חצי ליטר לכלי המשחק
- כרטיסיות משימות
- נרות + גפרורים
- כלי כתיבה
- "ספר הסליחות" לכל חניך.

### מערך הפעילות

#### חלק א'

משחק קופסא ענק בנושא סליחות - מחלקים את הקבוצה ל3 קבוצות, כל קבוצה מעצבת לעצמה כלי משחק (אפשר לעצב בקבוקי שתייה קטנים).

מתקדמים במשחק לפי קובייה ומדי פעם מגיעים למשבצת משימה או שאלה.

#### שאלות לדוגמה:

- מישהו בקבוצה ממנו אני רוצה לבקש סליחה.
- לספר על פעם שביקשו ממני סליחה
- מעשה שעשיתי ואני מתחרט עליו



- מעשה טוב שעשיתי השנה
- שאלות על מנהגי יום כיפור (למה צמים? למה נהוג ללבוש לבן? כמה תפילות מתפללים בבית הכנסת)?

## חלק ב':

### חשבון נפש אישי

מכניסים את החניכים אחד אחד לחדר חשוך עם נרות ומוסיקה שקטה. מושיבים כל חניך ליד נר ומנחים אותו לא לדבר. כל חניך מקבל את "ספר הסליחות שלי" (מחברת/ דפים מהודקים/ מעטפה גדולה עם דפים). בספר כותרות שונות הקשורות לסליחה והחניכים כותבים ומציירים. אומרים להם שהספר אישי ונשאר אצלם.

### כותרות אפשריות:

- משהו רע שעשיתי...
- מישהו שציפיתי ממנו לבקש סליחה והוא לא עשה את זה...
- מישהו שהייתי צריך לבקש ממנו סליחה ולא עשיתי את זה...
- קשה לי לסלוח על...
- אין לי בעיה לסלוח על...
- אפשר גם להנחות אותם לבקש סליחה ממישהו בקבוצה ולהעביר את המכתב דרך המדריכים.

### סיכום:

חשיבות ומשמעות החברות טמונה גם בסליחה ובקבלתה. לפעמים טועים ופוגעים באנשים אחרים או בעצמנו אבל תמיד ניתן לתקן. זהו הדגש של יום כיפור, איך אנו מסתכלים פנימה ומנסים לשפר ולתקן עצמנו. נערוך סבב סיכום בשתי מילים.

## תובנות ודגשים חינוכיים

חשוב לייצר אווירה נינוחה עבור הפעילות, על מנת שהחניכים ישתפו בכנות את חברי הקבוצה. כמו כן, חשוב לא "ללחוץ" לשתף/לבקש סליחה על מנת לא ליצור ריחוק גדול יותר.