



שם הפעילות: ט"ו בשבט – העץ הנדיב הכותב/ת: ליאור קולודני

ערכים ומטרות הפעילות

הערך המרכזי הוא נדיבות. הסיפור מתאר מערכת יחסים שאין בה נדיבות הדדית. דרכו ניתן לעסוק במשמעותו של ערך הנדיבות וביחסים שבין האדם לטבע.

קהל היעד

חברת הילדים

משך הפעילות

כשעה

רשימת ציוד ועזרים

העץ הנדיב – [לחצו כאן](#)

מערך הפעילות

הרבה ילדים מכירים את הסיפור 'העץ הנדיב' והשאלה המרכזית סביב הקריאה הפעם, היא מה אפשר ללמוד על היחסים שלנו עם הטבע בחג ט"ו בשבט שהוא גם חג האילנות.

קריאה של הסיפור תוך התבוננות על התמונות.

שאלות: איזה יחסים יש בין העץ לילד? מה משמעות המילה נדיבות? והאם גם הילד היה נדיב כלפי העץ? מה קרה לעץ לאורך הסיפור ומה קרה לילד? מה קורה שצד אחד רק לוקח וצד אחד רק נותן? האם זה דומה ליחסים בין הורים וילדים?

האם הם כילדים נותנים להורים שלהם אם כן מה? מה ילד יכול לתת להוריו? חיבור לטו בשבט ולרעיון של שמירת הטבע ויש דברים שאם לא נשמור עליהם הם לא יהיו לנו יותר וכולנו ניפגע. (מים נקיים, אוויר נקי, שטחים ירוקים, בעלי חיים, צמחייה טבעית ועוד).

בסיום אפשר לשאול איזה עוד ספרים המכירים על היחסים של האדם עם הטבע ואפשר לעשות בשבוע של ט"ו בשבט מנהג של קריאה כל יום בספר שהם מביאים מהבית.



כזה ראה וחדש
מרכז הדרכה מקוון של "שבילים"
ארגון מערכות החינוך החברתי קהילתי
אגף החינוך, התנועה הקיבוצית



תובנות ודגשים חינוכיים

הסיפור מדבר על יחסים בעיקר סביב נתינה וקבלה. ניתן לעלות שאלות שמתייחסות למה אני אוהב לתת ומה אני אוהב לקבל. יש משמעות לפיתוח חשיבה סימבולית אצל ילדים ולכן אפשר גם להציג את הסיפור ולהכנס לדמויות. ברמה הקונקרטית חשוב לעשות את הקשר בין החג והסיבה שבגללה קראנו את הסיפור ולהציע למי שיש בבית לקרוא עם הורה את הסיפור שוב.



תנועה ליהדות חברתית



מכון
שיטים
ארכיון החנים הקיבוצי

המדרשה
באורנים



ישראלים יהודים ישראלית

אבי
הי
אבי
הי