



כזה ראה וחדש
מרכז הדרכה מקוון של "שבילים"
ארגון מערכות החינוך החברתי קהילתי
אגף החינוך, התנועה הקיבוצית



שם הפעילות: ט"ו בשבט - הכנת פרחים

הכותבת: גל כהן-דגן

(עיבוד מתוך: קורס אוריינטציה של פרדס - פעילות של קיבוץ העוגן)

ערכים ומטרות הפעילות

1. חיבור הילדים לטבע ולקהילה.
2. העשרת הידע בעולם הצומח.
3. מתן אחריות אישית לילדים ועבודה בצוות להצלחת המשימה.

קהל היעד

חברת הילדים

משך הפעילות

חודש ינואר, כשבועיים

רשימת ציוד ועזרים

שבלונות של פרחים מעץ, לקה לעץ, צבעים, מכחולים

מערך הפעילות

בפרויקט יכינו החניכים שלטים ות.ז. לכל סוגי העצים בקיבוץ.
בפרויקט יכינו החניכים פרחים ובהם משפטים מחומרים עמידים, ולאחר מכן יפזרו ברחבי הקיבוץ.

הפרויקט מחולק למספר שלבים:

1. מפגש ראשון- שיוף העץ
2. מפגש שני- צביעת העץ
3. מפגש שלישי- מריחת לקה
4. מפגש רביעי- כתיבת המשפטים על גבי הפרח
5. מפגש חמישי- הדבקת הפרח על עמוד ברזל
6. מפגש שישי- פיזור הפרחים על מדשאות הקיבוץ
7. מפגש שביעי- סיכום הפעילות עם ילדי הקבוצה



כזה ראה וחדש
מרכז הדרכה מקוון של "שבילים"
ארגון מערכות החינוך החברתי קהילתי
אגף החינוך, התנועה הקיבוצית



תובנות ודגשים חינוכיים

- ❖ לפני תחילת הפרויקט יש לשתף את הגורמים הרלוונטיים בקיבוץ ולקבל אישור לפיזור הפרחים ולמיקומם.
- ❖ כדאי ליצור פרחים מחומרים עמידים ובצורה מכובדת על מנת שיחזיקו מעמד במשך שנים.
- ❖ מומלץ להעשיר את הפרויקט באמצעות פעילויות נוספות בנושא הפרחים, כגון: בינגו פרחים, משפטים להשלמה – כותבים על פתק הסבר על הפרח ועל פתק אחר את השם. יושבים במעגל כאשר כל אחד מקבל פתק ובהינתן הסימן (ומומלץ גם להגביל בזמן) כל אחד צריך למצוא את בן-זוגו.



תנועה ליהדות חברתית



מכון
שיטים
ארכיון החנים הקיבוצי



יערים יהדות ישראלית



אבי הי
אבי הי