



שם הפעילות: חנוכה – גבורה ואומץ

הכותב/ת: ליאור קולודני

ערכים ומטרות הפעילות

אחד מסמלי חנוכה הוא ערך הגבורה. המפגש יקרב וימחיש את המושגים גבורה ואומץ-לב לילדים. מפגש וחיבור בין-דורי סביב סיפורים על מעשי גבורה בני זמננו. יצירת חיבור בין גבורה ואומץ לב כשתי דרכים לבטא עשייה למען משהו בעל חשיבות גדולה עבורנו.

קהל היעד

חברת הילדים

משך הפעילות

שעה וחצי

רשימת ציוד ועזרים

- חנוכה
- לוח שעליו ניתן לתלות את הסיפורים
- דפים
- כלי כתיבה
- טושים לקישוט
- גבורת המכבים מתוך ספר חשמונאים – [לחצו כאן](#)
- הסיפור של הלב האמיץ שנכתב ע"י זאב בראשית שנות ה-30 – [לחצו כאן](#)

מערך הפעילות

- ❖ הפעילות מפגישה ילדים סבים והורים (לא לכולם יש סבים) ברוח חנוכה ישמעו הילדים סיפור מהורה או מסבא על מעשה אמיץ שהוא עשה בחייו ועליו הוא רוצה לספר לנכדיו או לילדיו. ישנם דרכים רבות לבטא גבורה וחשוב שהילדים ישמעו ויכירו אותן.
- ❖ בראשית המפגש ידליקו כולם חנוכיה יחד וישירו שירי חנוכה.
- ❖ מנחה המפגש יספר בקצרה את הסיפור על גבורת המכבים. (מצורף קטע מספר חשמונאים שאותו ניתן לספר במילים בשפה פשוטה יותר).
- ❖ לאחר שנכיר את סיפור גבורתם של המכבים נזמין את המשפחות לשבת יחד וכל ילד ישמע סיפור משפחתי שמבטא גבורה או אומץ לב.
- ❖ את הסיפור אפשר לכתוב בקצרה על דף לקשט יחד ולתלות על לוח שעליו יתלו כל הסיפורים.
- ❖ בחזרה למעגל, קוראים יחד את "הסיפור על הלב האמיץ" שיר חנוכה שנכתב בראשית הציונות ולשאל אם יש קשר בין הסיפור ששמענו לשיר. המבוגרים גם מוזמנים לענות.



כזה ראה וחדש
מרכז הדרכה מקוון של "שבילים"
ארגון מערכות החינוך החברתי קהילתי
אגף החינוך, התנועה הקיבוצית



- ❖ שאלה לסיום: למה חשוב לספר סיפורי גבורה ואומץ והאם למדנו משהו חדש על הסבים שלנו.
- ❖ אוכלים יחד סופגניות.

תובנות ודגשים חינוכיים

יש חשיבות ליצירת אוירה חגיגית ומוארת. צריך ליצור תנאים שכל ילד יוכל לשבת יחד עם הורה או סבא בפניה בחדר. כדאי להכין את המוזמנים מראש שיחשבו על סיפור קצר ואישי. שאותו יוכלו גם להעלות על הכתב. במהלך השבוע וגם אחריו ניצן יהיה לקרוא את הסיפורים ולהתייחס אליהם ובסיום החג הם יקחו איתם הביתה ויתלו בחדרם. כל סיפור מתקבל בברכה אין שיפוטיות או היררכיה בסיפורים חשוב לבטא דרכים שונות לגבורה אנושית כדוגמא לילדים.