

טיפים ליצירת חוסן קהילתי בימי סגר

איך יוצרים קרקע יציבה עבור בני ובנות נוער?



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمية

טיפים בנושא הכנות וחשיבה מערכתית:



1. SWOT – למפות את החוזקות, החולשות, האתגרים וההזדמנויות הייחודיים לקהילה שלי. אני מנהלת את החינוך ועליי להתייחס לגודל, למיקום הגיאוגרפי, לאוכלוסייה, לגילאים וכו'. על מנת להיעזר בחוזקות ולשים לב לאיומים עליי לנתח את הקהילה ולהבין היכן עליי לשים את הדגש.

2. "הרשות המקומית" – על מנת לפעול בצורה יעילה וטובה יותר, עליי להיעזר ברשות המקומית שלי. לעתים לרשות יש ניסיון ורעיונות שלא חשבתי עליהם, וכאשר אקבל מהם את הגיבוי יהיה לי יותר קל להיות יצירתית ומקורית.

3. "מיפוי מנהיגות" – עליי לזכור – לא נשים שונים בקהילה, יש חוזקות שונות. לא כולם צריכים לעשות הכל, עליי למפות את המנהיגות הפורמאלית והבלתי-פורמאלית בקהילה שלי, על מנת שאוכל להאציל סמכויות בצורה יותר אפקטיבית. לא כולם צריכים לשאת באותו הנטל, ויש מנהיגים שניתן להצמיח, להעצים ולמנף.

4. "מעגלי שיתוף" – על מנת לקבל חוות דעת נוספות, רעיונות שונים ופתרונות – הכלי הכי טוב שיש ברשותי הוא שיתוף. אם ניצור שיח ודיאלוג עם ההורים, הגורמים המקצועיים והקהילה, נוכל להציף דילמות עקרוניות וקהילתיות, לא להישאר לבד עם השאלה ולקחת החלטות משותפות. בהמשך, נוכל ליצור תשתית רחבה שיודעת לפעול בימי סגר ובימי שגרה ויודעת לפתור בעיות ואתגרים בצורה יעילה.

pardesnet.org

טיפים ליצירת חוסן קהילתי בימי סגר

איך יוצרים קרקע יציבה עבור בני ובנות נוער?



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمية

טיפים בנושא קשר אישי:

שבילים

התנועה הקיבוצית
חינוך חברתי קהילתי



5. סבב שיחות אישיות בזום: פעם ביום, לבצע שיחה אישית עם חניכה אחד. השיחה לא צריכה לקחת יותר מרבע שעה, אך בשביל החניכה זה המון. החניכה מקבלת את תשומת הלב אליה הוא זקוק, המחנכת מראה אכפתיות ויוצר חיבור ומתרחש תהליך העצמה הדדי.

6. יצירת פרויקטים בהובלת חניכים: זה הזמן להיכרות עמוקה יותר עם החניכים. ות שלכם! ניתן לבצע פרויקטים כמו טיפוח גינת ירק קהילתית, יצירה משותפת או אפילו התנדבות ביישוב. פרויקטים אלו יכולים לתת לחניכה את הבמה לה הוא/היא זקוקה, על מנת להציג את החוזקות והיכולות שלו/שלה לחבריו לפעילות.

7. טלפונים להורים: גם ההורים של החניכים שלכם. צריכים את הקשר האישי. אתגרי ההורים בתקופה זו הם עצומים, עליהם לג'נגל בין עבודה, לימודים מהבית והורות יותר מדרך כלל. על מנת לשמור על קשר אישי, רציף ומשמעותי, רצוי להתקשר גם אליהם, לשאול מה שלומם, ומי יודע, אולי לקבל מהם טיפ חשוב או רעיון חדש לפעילות.

pardesnet.org

טיפים ליצירת חוסן קהילתי בימי סגר

איך יוצרים קרקע יציבה עבור בני ובנות נוער?



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمة

טיפים בנושא זום ולימודים:

שבילים

התנועה הקיבוצית
חינוך חברתי קהילתי



8. "רגע לפני זום" – הכנסה של תכנים לתיבות הדואר,

או לחלופין לקבוצות ווטסאפ של הנוער. משימות קטנות, פעילויות הכנה כמו קריאה מקדימה או פתירת חידה, תסייע להגברת סקרנות החניכים. ות, תשלב עניין וידע ותצליח להוציא את המיטב מתוך המפגש בזום.

9. "זום בגיל השלישי" – גיוס פנסיונרים, גמלאים

ומבוגרים שרוצים להעביר תכנים לנוער, ליצור מסגרות התנדבותיות כמו שליחויות לבתים, תמיכה ושיפור מצב הרוח בצורה וירטואלית, שעשועונים וירטואליים ועוד. מערכת היחסים שתירקם בין הנוער לבין הגמלאים תצליח לייצר שותפויות שונות ומגוונות. השותפות טובה לשני הצדדים – הן לנוער שמרגיש משמעותי בעקבות הסיוע והן למבוגרים. ות שיוכלו להתחבר לצד צעיר יותר, ולהכיר עולמות תוכן שונים.

10. "בית ספר של החיים" – מפגש בין דורי, בו מבוגרים,

הורים ומתנדבים מהיישוב מעבירים לנוער תכנים מעולמם הפנימי בזום. הילדים עשויים למצוא תחומי עניין חדשים, להיחשף לתחביבים שונים וליצור גשר בין עולם המבוגרים לעולם הנוער.

pardesnet.org