



מעשירים את ארגז הכלים

מפגשי העשרה לצוותי החינוך החברתי

חופשת הקיץ הקרבה מזמנת מרחבי זמן משמעותיים לעשייה חינוכית וחברתית. פעילות הקיץ ותכנית החופש הגדול מהווים את שיאה של עבודה חינוכית לאורך השנה הם חגיגה חברתית אינטנסיבית המשלבת שגרה שונה, רגעי שיא ואתגרים כדי שתגיעו מוכנות ומוכנים לפעילות הקיץ, ובמטרה לסייע לצוותי החינוך החברתי לבצע את עבודתם באופן המאפשר חווית ערך ומשמעות לכולם, הגינו ויצרנו עבורכם - צוותי החינוך החברתי - חודש של מפגשי למידה מקוונים, שלל הזדמנויות להעשרת הידע והרחבת ארגז הכלים המקצועי.

המפגשים הם ללא עלות - אך מחייבים הרשמה מראש

אז מוזמנות ומוזמנים לבחור את הנושאים המעניינים אתכם, להירשם בלינק ולהצטרף אלינו למפגשים מרתקים ומעשירים.

לוח חודש מאי

6.5	5.5	4.5	3.5	2.5	1.5		
	10:00 הי, אנחנו בכלל בכיוון? עבודה על בסיס מטרות בקיץ נטלי פאר		15:00 מיניות בגיל הנעורים מירי גולן	10:30-11:30 למקומות, היכון, יצאנו.. איך נבנה תכנית קיץ מותאמת ליטל שדה			
13.5	12.5	11.5	10.5	9.5	8.5	7.5	
					11:00 ניהול עצמי בחברת הנעורים אייל מוריוסף	11:00 שילוב ילדים עם צרכים שונים עוזי ליונברג	
20.5	19.5	18.5	17.5	16.5	15.5	14.5	
		11:00 דימוי גוף, הפרעות באכילה ותפקיד מערכת החינוך סימי חבלין	16:00 מתן כלים לשיח על מיניות בריאה ומוגנות מינית בכיתות ד'ו' מירי גולן	11:00 משמעות הליווי וההדרכה בחודשי הקיץ - האם צריך ואם כן איך נערכים נעה שחר פיצר		11:00 תכנית בתוך קופסה אורי פלד	
						17:00 אומנות reaching out - להגיע אל ילדים ובני נוער שלא מגיעים בחופש עוזי ליונברג	
27.5	26.5	25.5	24.5	23.5	22.5	21.5	
					20:00 התנהגויות חברתיות (חרם, בריונות) נטלי פאר	11:00 שיתוף הורים בחופש עוזי ליונברג	
			31.5	30.5	29.5	28.5	
			11:00 חינוך פוליטי - איך מנהלים דיונים משמעותיים בנושאים אקטואליים דגן שמעוני		17:00 צמצום, מניעה, ומה שביניהם - מצבי סיכון בקרב בני נוער בחופש בועז לרון	11:00 שלום כתה א' - המעבר מהגן לחינוך החברתי מעין להב פיין.	
						17:00 לקראת המעבר לנעורים סמדר שם טוב	

- מיועד לכלל צוותי החינוך החברתי
- מיועד למנהלים ולמדריכי א'ו'
- מיועד למנהלי החינוך החברתי
- מיועד למדריכי ה'ו' ונעורים
- מיועד לצוותי הנעורים
- מיועד למדריכי ומדריכות כתות ו'
- מיועד למדריכי ג'-ח'
- מיועד למדריכי ומדריכות החברתי
- מיועד למנהלי ומדריכי החינוך החברתי
- מיועד למדריכות ומדריכי כתה א' ולמנהלי החינוך

להרשמה לחץ כאן <



תקצירי המפגשים

דימוי גוף, הפרעות באכילה ותפקיד מערכת החינוך

סימי חבלין

יום חמישי ■ 18.5.23 ■ 11:00

מיועד למנהלות ומנהלי חינוך

תקציר:

בשנים האחרונות אנו עדים לעליה משמעותית בהתפתחות של הפרעות באכילה בעיקר בגיל ההתבגרות. יחד עם זאת, העיסוק בתוכן זה יכול להתחיל עוד הרבה לפני. התערבות מתאימה ומוקדמת יכולה להיות משמעותית ולהוות מניעה של התפתחות הפרעות אכילה והפרעות נלוות נוספות. בהרצאה אשתף במורכבות העכשווית סביב נושא זה ונדון בתפקיד האפשרי של מערכת החינוך הבלתי פורמאלית בכל הגילאים.

שיתוף ורתימת הורים בחופש

עוזי ליונברג

יום ראשון ■ 21.5.23 ■ 11:00

מיועד לכלל צוותי החינוך החברתי

תקציר:

במפגש נעסוק בסיבות ובמטרות לשיתוף ורתימת הורים, נתבונן בהתנגדויות שעשויות להיות לנו, ונציע דרגות שונות של שיתוף ורתימת ההורים

התנהגויות חברתיות (חרם, בריונות)

נטלי פאר

יום שני ■ 22.5.23 ■ 20:00

מיועד למדריכי ג'-ח'

תקציר:

יחסים בתוך קבוצה כוללים בתוכם גם התנהגויות לא נעימות או קשות - אילו התנהגויות מהוות נורות אדומות? מתי ואיך צריך להתערב ומי? מה תפקיד המדריכה באירוע? נסמן לעצמנו כלים לזיהוי התנהגויות חברתיות, ודרכים לפעולת המדריכה על הרצף שבין התייחסות להתערבות.

שלום כיתה א' - המעבר מהגן לחינוך החברתי

מעין להב פיין

יום ראשון ■ 28.5.23 ■ 11:00

מיועד למדריכות ומדריכי כיתה א' ולמנהלי החינוך

תקציר:

מעבר של ילד ממסגרת למסגרת הוא שלב טבעי בהתפתחותו של הילד. המעבר הינו הזדמנות טבעית להתפתחות וכדי שיצליח נכון להתכונן לקראתו במידה נאותה, מבחינת הילדים, ההורים ומערכות החינוך. בנוסף להצטרפות לבית הספר, העלייה לכתה א' מזמנת לילד הצטרפות למסגרת חדשה של החינוך החברתי קהילתי והתנסות בחוויות חברתיות שונות ומגוונות. במפגש נכיר את עקרונות של החינוך החברתי, את מאפייני גיל 6 ואת תפקידי הצוות החינוכי בתהליך הקליטה.

לקראת המעבר לנעורים

סמדר שם טוב

יום ראשון ■ 28.5.23 ■ 17:00

מיועד למדריכי ומדריכות כות'ו'

תקציר:

הקוץ מגיע ואיתו הפרידה מילדי כיתה א', אחרי 6 שנים. לקראת סיומה של תקופה וסיכומו של תהליך קבוצתי, ניחוח הפרידה ממלא את חלל האוויר ומייצר התמודדות עם שלב זה אצל כל אחד ואחת מחברי הקבוצה, בדרכו הייחודית. המפגש יעסוק במקום הרגשי, החברתי והקוגניטיבי לקראת המעבר, יינתנו רעיונות לפעילויות שונות ושיח משותף על פרידה מחברת הילדים

צמצום, מניעה, ומה שביניהם - מצבי סיכון בקרב בני נוער בחופש

בועז לרון

יום שני ■ 29.5.23 ■ 17:00

מיועד לצוותי הנעורים

תקציר:

במפגש נגדיר מהן התנהגויות מסכנות, מהו נוער בסיכון ומהם מרחבי סיכון. נבין את משמעות התנהגויות הסיכון במרחב הקהילתי ונבחן את תפקידנו כמדריכים והאם ואיך ניתן לצמצם התנהגויות שכאלה.

חינוך פוליטי - איך מנהלים דיונים משמעותיים בנושאים אקטואליים

דגן שמעוני

יום רביעי ■ 31.5.23 ■ 11:00

מיועד למדריכי ה'ו' ונעורים

תקציר:

אחד האתגרים הגדולים שלנו בחינוך בכלל ובחינוך הבלתי פורמלי בפרט, הוא החינוך למעורבות ולהימנעות מ"עמידה מהצד". אחת הדרכים לבנות את הבסיס לכך, היא התמודדות קבועה עם נושאים אקטואליים קונפליקטואליים, תוך דיון וגיבוש עמדה בקרב החניכים. הסדנא שלנו תחולק לשני חלקים שיעזרו לנו לקיים זאת: בחלק הראשון, נלמד יחד את הנטייה האנושית להימנעות מהתערבות - למה זה קורה? מה הסיכונים? אילו לחצים מופעלים עלינו? ומה יכול להיות אחרת? בחלק השני, נלמד ונתנסה במודל לבניית שיח קונפליקטואלי עם חניכים. נפרק את גורמי הסיכון, המכשולים והחששות; נבחן מתודות שונות להבאת השיח ונחזק את מקומנו כמדריכים בעלי עמדה ודעה.

למקומות, היכון, יצאנו!

ליטל שדה

יום שלישי ■ 2.5.23 ■ 10:30

מיועד למדריכי ומדריכות החינוך החברתי

תקציר:

כלים לקראת בניית תכנית חופש. כשאנחנו באים לבנות תוכנית חופש מה יש לקחת בחשבון: נעשה מיפוי ונדייק את המטרות של החופש. עבור מי אנחנו בונים - ילדים, קבוצה. למי עוד רצוי להתייחס - הורים, צוות - (חוזקות, אתגרים, שיתופי פעולה, עבודת צוות), קהילה ועוד. נתייחס לתאריכים בטבלה - פתיחה, אמצע, סיומים ופרידות. ניתן דגש לבניית תוכנית עקבית, מאורגנת שנבנית מתוך מהות ומטרה.

מיניות בגיל הנעורים

מירי גולן

יום רביעי ■ 3.5.23 ■ 17:00

מיועד לצוותי הנעורים

תקציר:

פיתוח מיומנויות שיח עם בני הנוער על חברות, חיזור, הטרדה, מוגנות ברשת, מין ואלכוהול

הי, אנחנו בכלל בכיוון? עבודה על בסיס מטרות בקיץ

נטלי פאר

יום שישי ■ 5.5.23 ■ 10:00

מיועד לצוותי הדרכה וניהול

תקציר:

למה חשוב להגדיר מטרות? כי המטרות מהוות מצפן המכוון אותנו בדרך, ועוזר לנו להגיע למקום אליו אנו שואפים. במפגש נעסוק בשאלות - איך נציב לעצמנו מטרות לקיץ? ובעיקר - מה עושים אחרי שמציבים ומציבות מטרות? נדבר על מטרות ברמה הקבוצתית והאישית ובניית תכנית עבודה שבאמת מקדמת אותן.

שילוב ילדים עם קשיי התנהגות והשתלבות

עוזי ליונברג

יום ראשון ■ 7.5.23 ■ 11:00

מיועד למנהלים ולמדריכי א'-ו'

תקציר:

נכיר את מודל שח"ר (שילוב חברתי) שבמרכזו שיתופי פעולה בין כל הגורמים העוטפים את הילד, ונבחן כיצד ניתן ליישם את המודל בחופש הגדול

ניהול עצמי בחברת הנעורים

אייל מוריוסף

יום שני ■ 8.5.23 ■ 11:00

מיועד לצוותי הנעורים

תקציר:

במפגש נכיר את התאוריה שעליה מבוסס הניהול העצמי ונעסוק בשאלות - כיצד נהפוך את קבוצת הנוער לקצת פחות צרכנית של פעילות ויותר יצרנית? איך המדריכה פחות מפיקה ויותר מנחה? למה בכלל להשקיע בזה, ואיך נעשה זאת? שיח עמיתים ולמידה מהצלחות

מיומנויות של reaching out - להגיע אל בני נוער שלא מגיעים בחופש

עוזי ליונברג

יום ראשון ■ 14.5.23 ■ 17:00

מיועד לכלל צוותי הנעורים

תקציר:

גם בעיצומו של החופש הגדול, "עונת הקטיף" של החינוך החברתי, ישנם בני נוער שלא לוקחים חלק בפעילויות הנעורים. מי הם הנערים האלו, איך נגיע אליהם, נראה אותם ונשלח להם יד

משמעות הליווי מקצועי לצוות בחודשי הקיץ

נעה שחר פיצר

יום שלישי ■ 16.5.23 ■ 11:00

המפגש מיועד למנהלי ומדריכי החינוך החברתי

תקציר:

הקיץ הוא התקופה העמוסה ביותר בשנת הפעילות של החינוך החברתי קהילתי. בקיץ אנחנו פוגשים את הילדים פי 8 עד פי 10 שעות יותר מאשר בחודשי שנת הלימודים. "פתאום" בחודשי הקיץ, אנחנו נתקלים באינטנסיביות רבה ויומיומית בדינמיקה בין הילדים, בשמחת העשייה של הילדים, ובהתמודדות החיים שלהם. האם יש לנו כלים לתמוך בהתפתחות שלהם בתקופה זו? ומי תומך בנו בתקופה הזו? במפגש נעסוק בצרכים המתעוררים בחודשי הקיץ, ונבחן האם ליווי יכול לסייע, ואם כן - אז איך נערכים לכך?!

לקראת המעבר לנעורים

סמדר שם טוב

יום רביעי ■ 17.5.23 ■ 17:00

מיועד למדריכי ומדריכות כות'ו'

תקציר:

הקוץ מגיע ואיתו הפרידה מילדי כיתה ו', אחרי 6 שנים. לקראת סיומה של תקופה וסיכומו של תהליך קבוצתי, ניחוח הפרידה ממלא את חלל האוויר ומייצר התמודדות עם שלב זה אצל כל אחד ואחת מחברי הקבוצה, בדרכו הייחודית. המפגש יעסוק במקום הרגשי, החברתי והקוגניטיבי לקראת המעבר, יינתנו רעיונות לפעילויות שונות ושיח משותף על פרידה מחברת הילדים

