

פעילות עיבוד וסיכום הרפסודיה

משך פעילות: כשעה

עזרים: מדבקות (כמספר המשתתפים), עטים, פתקים, היגדים- התהליך הקבוצתי.

רציונל

במפגש זה נסכם את החוויה שלנו ברפסודיה, הן בפן האישי והן בפן הקבוצתי. נבקש לבחון מהם האתגרים עמם התמודדנו, מה למדנו על עצמנו ועל חברנו לקבוצה ומה אנו לוקחים איתנו הלאה להמשך הדרך.

מטרות

- סיכום ועיבוד הרפסודיה בפן האישי והקבוצתי.
- שיתוף בחוויות וברגעים המשמעותיים כיחידים וכקבוצה.
- העלאת מחשבות על המשך הדרך והצטיידות מתוך החוויה לקראתה.

מהלך

1. פתיחה: נאמר כי המפגש היום יעסוק בסיכום הרפסודיה. נתחיל במשחק "מדבקות רפסודיה": על כל מדבקה נרשום שם של אדם שהיה משמעותי עבור הקבוצה ברפסודיה (דוגמאות: הדובר ממעגל השיח, חברים מקבוצות אחרות, מדריך/ איש צוות וכו'). נדביק לכל משתתף מדבקה על המצח (שהוא אינו יכול לראות). נחלק את המשתתפים ל-2 קבוצות, כל פעם נבקש ממשתתף מקבוצה אחרת לשבת במרכז המעגל. לכל קבוצה יש זמן מוגבל לעזור למשתתף לגלות מה השם המופיע במדבקה כאשר המשתתף יכול לשאול שאלות והם עונים לו בתשובות "כן/לא" בלבד. הקבוצה המנצחת היא הקבוצה הראשונה שכל חברה גילו את השמות על המדבקות.

2. החוויה הקבוצתית: נפזר במרכז המעגל משפטים המתייחסים לתהליך הקבוצתי שהתקיים ברפסודיה. נבקש מכל משתתף לבחור משפט ולהשלימו. לאחר מכן נשאל את השאלות הבאות:
- כיצד לדעתכם ההשתתפות ברפסודיה השפיעה עלינו כקבוצה?
- האם יש דבר שהיה ברפסודיה (מבחינת היחסים ביניכם וכו') שהייתם רוצים שיהיה לו המשך בקבוצה שלנו?

3. החוויה האישית: כל משתתף מקבל שלושה פתקים וכותב בכל פתק מילה המתארת עבורו את הרפסודיה. מפזרים את כל המילים על הרצפה או שתולים אותן על הקיר. כל אחד בוחר שלוש מילים שהוא לא כתב מתוך מאגר המילים. עורכים סבב בו כל משתתף מספר על החוויה שלו מהרפסודיה דרך שלושת המילים הנבחרות.

שאלות לדיון במהלך הסבב:

- מה היו המילים המקוריות שלך?
- האם המילים שבחרת היו יותר מדויקות או שהצלחת למצוא מילים שלא חשבת עליהן?
- אם היית צריך לצמצם את הכול למילה אחת מה היא הייתה?

סיכום: נשתף את הקבוצה בחוויה שלנו כמדריכים (נתייחס לתהליך הקבוצתי, נקודות חוזק ושימור, דברים שיש לשפר להמשך וכו'). ניתן לסיים בסבב בו כל משתתף אומר דבר אחד שהוא לוקח מהמפגש היום.