

חוברת למדריכ.ה

”אני עוד
אשנה...”

כנס י”א 2022

תוכן עניינים

3-4	רציונל הכנס
5	לוי"ז הכנס
6	נהלים ונורמות התנהלות עבור החניכים וצוותי ההדרכה
7-10	פעילויות לקראת היציאה לכנס
11-27	פעילויות בזמן הכנס
28-30	פעילויות לאחר הכנס

❖ החוברת כתובה בלשון זכר מטעמי נוחות אך מיועדת כל המגדרים

רציונל הכנס

כנס י"א הוא מפעל חינוכי אשר מאורגן ומובל על ידי אגף חינוך בתנועה הקיבוצית ומתקיים כחלק מהתהליך השנתי אותו מובילים מדריכי הנוער.

מפעל חינוכי

מפעל חינוכי הוא אירוע שיא חינוכי, כחלק מהרצף השנתי המהווה תשתית עבודה עבור מדריכי/ות הנוערים. המפעל מחזק את תחושת השייכות לקבוצה ומייצר חווית הצלחה אישית, יישובית ואזורית.

מדובר בתהליך חינוכי הכולל:

התחלה - ההכנות בבית לקראת המפעל

אמצע – השתתפות במפעל עצמו

והמשך - תהליך העיבוד בבית

כנס י"א

כנס י"א המסורתי חוזר להתקיים לאחר הפסקה של שנתיים. הכנס מיועד לבני ובנות נוער שכבת י"א מרחבי התנועה הקיבוצית ומהמרחב הכפרי.

מטרותיו

- בירור עצמי לקראת המשך הדרך שלי כבוגר, באמצעות המעגלים הסובבים אותי: אישי, קבוצה/קהילה, החברה הישראלית
- העמקת תחושת השייכות לקבוצה ולקהילה שלי
- עידוד למעורבות חברתית ואקטיביזם בקהילה שלי ובחברה הישראלית בכלל
- העמקת תחושת השייכות לתנועה הקיבוצית

מטרות אלו יבואו לידי ביטוי באמצעות **הציר החינוכי** של הכנס, הכולל מעגלי שיח, הרצאות ופעילויות קבוצתיות אותם יחוו בני ובנות הנוער במהלך הכנס.

הציר החינוכי

ציר זה מהווה הזדמנות ליצירת תהליך חינוכי מעמיק ומעשיר עם הקבוצה הן בפן החברתי-קבוצתי והן בפן הרעיוני-העשרתי המחובר לרצף החינוכי השנתי.

השנה, הציר החינוכי יעסוק במעגלי זהות הבאים:

- **אישי** - בירור זהותי לגבי הערכים, המטרות, השאיפות והרצונות המובילים אותנו בחיינו ומשפיעים על בחירות שאנחנו עושים.

- **קבוצה** - העמקה של תחושת שייכות לקבוצה ולקהילה ממנה אנו מגיעים, הבנת ההשפעה שיש לקבוצה/ לקהילה שלנו עלינו ועל עיצוב זהותנו, וכיצד דרך הבחירות שלנו, אנו יכולים להשפיע עליהן.
- **החברה הישראלית** - הרחבת השיח מהקבוצה/קהילה אל החברה הישראלית על גווניה ומורכבותה.

חוברת זו היא עבורכם המדריכים/ות, לטובת העברת תכנים בנושאי הכנס ויצירת תהליך חינוכי רלוונטי, מעשיר ומלמד.

בשם צוות הכנס, אני מאחל לנו כנס נעים ובטוח!

גיא גרסול

רכז מפעלים, אגף חינוך בתנועה הקיבוצית

לו"ז הכנס

שבת 28/5:

- 7:00-8:30 – השכמה וארוחת בוקר
- 8:30-9:30 – יחידה בנושא החברה הישראלית
- 9:30-10:30 – מפגש עם דוברים – סוגיות בחברה הישראלית
- 10:30-12:30 – "הקבוצה יוצאת לפעולה" - בניית פרויקט חברתי עם בני הנוער
- 12:30-13:30 – ארוחת צהריים
- 13:30-14:30 – יחידת עיבוד וסיכום הכנס
- 14:30-15:00 – טקס סיום
- 15:00-16:00 – ניקיונות, קיפולים ופיזור הביתה

חמישי 26/5:

- 19:00-20:30 – הגעה לחאן והתמקמות (ארוחת ערב ארוזה בדרך)
- 20:30-21:30 – טקס פתיחה והרצאה של שיר פלד
- 21:30-23:00 – ערב חברתי
- 22:00 – שיחת ראשים**
- 23:00-24:00 – סיום והתארגנות לשינה
- 24:00 – כיבוי אורות ולילה טוב

שישי 27/5:

- 6:30 - 7:45 – השכמה וארוחת בוקר בקבוצות
- 8:00-9:00 – יחידה בנושא המעגל האישי
- 9:00-10:00 – שיחות בקבוצות בנושא שנת י"ג- לקראת יריד שנות שירות ומכינות
- 10:00-12:00 – יריד שנות שירות ומכינות
- 12:00-13:00 – יחידת עיבוד וסיכום היריד + המעגל הקבוצתי
- 13:00-14:00 – ארוחת צהריים והכנת ציוד עידוד לטורנירים
- 14:00-17:30 – טורנירים ומתחם פעילויות
- 17:30-18:30 – קבלת שבת מחברת בין קבוצות
- 18:30-21:30 – תחרות מאסטר-שף (א. ערב)
- 21:30-23:00 – מסיבה
- 22:00 – שיחת ראשים למדריכים**
- 23:00-24:00 – סיום מסיבה והתארגנות לשינה
- 24:00 – כיבוי אורות

נהלים ונורמות התנהגות עבור החניכים וצוותי ההדרכה

כנס י"א הינה פעילות של התק"צ. כל פעילות של התק"צ מוגדרת כפעילות חינוכית בכל מהלך השעות באירוע. ככזו, האחריות על החניכים, ביטחונם, הבטיחות שמוענקת להם והחוויה החינוכית שלהם הם חלק בלתי נפרד מהפעילות עצמה.

על מנת להבטיח זאת אנו מדגישים כי הכנס הינו מפעל חינוכי, ולכן כל התנהגות אישית או קבוצתית שתמצא לא ראויה תביא להפסקת ההשתתפות של חניך או קבוצה באופן מידי ושליחתם הביתה על חשבון הוריהם.

נהלים מחייבים עבור החניכים וצוותי ההדרכה:

- יש להישמע למדריכים ולאנשי הצוות.
- הכנס הינו אירוע שעוברים יחד כקבוצה, אין להינתק מהקבוצה ללא אישור המדריך.
- תנאי ההשתתפות בכנס היא מחויבות להשתתפות מלאה בלו"ז הכנס.
- אין לנהוג באלימות מילולית.
- אין לנהוג בוונדליזם מכל סוג שהוא.
- אין לעשן נרגילה.
- עישון סיגריות - **אין לעשן בזמן פעילויות**. עישון בזמנים חופשיים הינו באישור מדריך בלבד ויתבצע במקומות המאושרים על ידי צוות המפעל.
- **חל איסור מוחלט על: שימוש בסמים, שתיית אלכוהול, הטרדות מיניות, אלימות פיזית. אין לגנוב. כל העובר על נוהל זה יורחק מידיית מהכנס.**
- **יש לשמור על חוקי מדינת ישראל**- מעבר על חוקים אלו יגרור הרחקה מידיית ויישקל דיווח למשטרה.
- אי שמירה על הכללים תהווה עילה להפסקת הפעילות של החניכ. **והחזרתם הביתה על חשבון הוריהם**, או לחילופים להרחקה של הקבוצה כולה.
- **צמידים**- לצוותים לבני הנוער יחולקו צמידי ויש להיות איתם במהלך כל הכנס.
- **הכנס יתקיים בהתאם להנחיות הקורונה במידה ויהיו הנחיות מצד המדינה.**

פעילויות לקראת היציאה לכנס

"אני עוד אשנה"

פעילות לקראת היציאה לכנס

משך הפעילות: שעה וחצי

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

עזרים: כרטיסיות שאלות, כדור, עוגיות/ ממתקים

רציונל

לקראת היציאה לכנס י"א נקיים פעילות הכנה עם הקבוצה- במסגרתה נציג את הכנס (לו"ז, תכנים, משתתפים ועוד) ונעסוק בציפיות ובמחשבות בהקשר של החוויה האישית והקבוצתית בכנס. כמו כן, נאפשר זמן לשאילת שאלות, העלאת חששות וכו' בהקשר של היציאה לכנס.

מטרות

- הצגת הכנס- לו"ז, משתתפים, תכנים וכו'.
- עיסוק בציפיות ובמחשבות בהקשר של החוויה האישית והקבוצתית בכנס.
- מקום להעלאת שאלות, חששות וכו' בהקשר של הכנס.

מהלך

1. פתיחה: נאמר שבמפגש זה נעסוק בהכנה לקראת כנס י"א. רקע על הכנס: כנס י"א מתקיים השנה בפעם השביעית. הכנס מיועד לבני ובנות נוער שכבת י"א מרחבי התנועה הקיבוצית ומהמרחב הכפרי וצפויים לקחת בו חלק כ-500 משתתפים. בכל שנה נבחר נושא המרכז את הכנס, השנה נעסוק בבירור עצמי באמצעות המעגלים הסובבים אותנו: אישי, קבוצה/קהילה, החברה הישראלית. נושא זה יבוא לידי ביטוי בפעילויות, מעגלי השיח והדוברים שנפגוש במהלך הכנס. כעת נעבור יחד על לו"ז הכנס (עמו' 2 בחוברת), על הנהלים ונורמות ההתנהגות (עמו' 3) בהקשר של החניכים בלבד, על ההתארגנות הטכנית הנדרשת לקראתו וההתארגנות הקבוצתית שלנו במהלכו. לאחר מכן נשאל את המשתתפים האם יש להם שאלות על חלק זה.
2. אני בכנס: משחק "תפוס ת'מקום": יושבים במעגל כיסאות. משתתף עומד באמצע ומספר על דבר אחד שהוא מחכה לו בכנס תוך כדי שהוא מספר המשתתפים במעגל צריכים להחליף ביניהם מקומות בלי לדבר (לא מתחלפים עם מי שליד) והעומד באמצע מנסה להספיק להיכנס במקום אחד מהם, עד שמצליח ממשך לספר, כשהצליח מי שנשאר ללא מקום עומד באמצע ומספר על דבר אחד שהוא מחכה לו בכנס וכך הלאה...

לאחר מכן נשאל את השאלות הבאות: (דוגמא: יריד שנת שירות)

- מדוע בחרת את נושא זה? (תשובה לדוגמא: כי אני מתלבט אם לצאת לש"ש)
- מה אתה מקווה "לקבל" בכנס בהקשר זה? (תשובה לדוגמא: להבין אם לצאת או לא)

- מה לדעתך המקום שלך בתוך הכנס בהקשר זה? (תשובה לדוגמא: להיות פתוח ביריד למוע כל מיני מציגים ממקומות שלא שקלתי, לשמור על ראש פתוח וכו').
- 3. הקבוצה בכנס: משחק "שאלות או לא להיות": מניחים את כרטיסי השאלות (נספחים) במרכז בערמה, כשהשאלות פונות כלפי מטה. המדריך שואל מי מתנדב להתחיל וזורק לו את כדור. מי שקיבל כדור מרים כרטיסיה ראשונה ועונה על השאלה. לאחר שענה הוא שואל אם עוד מישהו בקבוצה רוצה לענות על השאלה וזורק לו את הכדור (רק למי שיש בידי כדור יש זכות דיבור). לאחר שכל מי שרצה עונה על השאלה האחרון שבידו כדור זורק אותו למישהו אחר שצריך להרים כרטיסיית שאלה חדשה.
- 4. סיכום: נאמר שהשתתפות בכנס היא הזדמנות לבחינה עצמית- של הרצונות והמטרות שלנו לקראת שנה הבאה וגם הזדמנות ליצירת גיבוש וחוויה כיפית שלנו כקבוצה. לסיכום נניח במרכז המעגל עוגיות/ ממתקים ונבקש מכל משתתף לקחת עוגייה/ ממתק ולומר דבר אחד שהוא לוקח אתו מהמפגש היום.

נספחים

1. **שאלות לכרטיסיות:** (מומלץ להתאים את השאלות לקבוצה הספציפית)

- תאר את הקבוצה שלנו במילה...
- חוויה קבוצתית שזכורה לך במיוחד...
- מהי נקודת החוזק שלנו כקבוצה?
- מהי נקודת החולשה שלנו כקבוצה?
- את מי יהיה הכי קשה להעיר בבוקר?
- מי יהיה אחראי על הבישולים בכנס?
- באיזה טורנירים נשתתף בכנס?
- מי הכי "מורעל" על שנת שירות מהקבוצה?
- איזו מנה מנצחת נכין במאסטר שף?
- מה חשוב שיהיה בקבוצה על מנת שתהיה לנו חוויה טובה?
- מה כקבוצה "נשאיר מאחור" ולא נביא אתנו לכנס?

פעילויות בזמן הכנס

"מי אני מה אני?"

המעגל האישי

משבצת זמן: יום שישי 8:00-9:00

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

עזרים: פתקים עם שאלות, מסקנטייפ, כרטיסיות (יחולקו ע"י צוות הכנס).

רציונל

המעגל הזהותי הראשון בו אנו מעוניין לעסוק בכנס הוא "מעגל האישי". השיח אודות מעגל זה מתחיל בשאלות הנוגעות לבירור זהותי-אישי של המשתתפים: מה חשוב לי? מה מעניין אותי? מהן המטרות שלי? לאן הייתי רוצה להגיע? ועוד. את שיח זה נבקש לחבר לבחירות ולמעשים שלי, נשאל- מה בין הרצונות והשאיפות שלי לבין מעשי בפועל האם תמיד יש קשר ישיר ביניהם? באלו מקרים הדברים שחשובים לי אינם מתבטאים בפעולות שלי? באלו מקרים המעשים שלי אינם משרתים את מטרותיי? וכו'.

מטרות

- התחלה של תהליך בירור זהותי אישי- שאילת שאלות לגבי עצמי.
- חיבור בין הרצונות והשאיפות שלי לבין מעשי בפועל.

מהלך

1. פתיחה: נאמר שאת השעה הקרובה נקדיש לשאילת שאלות לגבי עצמנו- הרצונות שלנו, המטרות שלנו, הדברים שחשובים לנו וכו' ולאחר מכן נבחן את הקשר בין רצונות ומטרות אלו לבין מעשנו בפועל.
 2. אני רק שאלה (10 דקות): נחלק לכל משתתף פתק מקופל עם שאלה. המשתתפים מתחילים להתהלך ברחבי החדר. עם הישמע הצליל נעמדים בזוגות ומחליפים פתקי שאלות. כל משתתף עונה על השאלה שקיבל מבן זוגו. ממשיכים להתהלך בחדר עם פתקי השאלות שקיבלנו. עם הישמע הצליל, נעמדים בזוגות ושוב מחליפים פתקי שאלות, כל משתתף עונה על השאלה שקיבל מבן זוגו וכך הלאה. בסוף המשחק יושבים במעגל וכל משתתף צריך לספר דבר אחד חדש שהוא למד על משתתף אחר במהלך המשחק (הערה: רשימת השאלות מופיעה בנספחים. מומלץ לבחור את השאלות בהתאם לקבוצה הספציפית).
- בין רצונות למעשים (40 דקות): נסמן על הרצפה עם מסקנטייפ שני קווים: קו מאונך וקו מאוזן החוצים זה את זה:

קו מאונך: קצה עליון: כרטיסייה "חשוב לי", קצה תחתון: כרטיסייה "לא חשוב לי".

קו מאוזן: קצה ימני: כרטיסייה "עושה", קצה שמאלי: כרטיסייה "לא עושה".

כעת נקריא בקול רם היגדים שונים ונבקש מכל משתתף להיעמד במקום מסוים תוך התייחסות למידת החשיבות של הנושא עבורו+ מידת האקטיביות שלו כלפי הנושא (מצורף ציור בנספחים).
רשימת היגדים (תערה): מומלץ להתאים ולהוסיף היגדים בהתאם לקבוצה הספציפית): להשקיע בלימודים, להגן על חבר שיורדים עליו, לבלות זמן עם המשפחה שלי, לעשות ספורט, להיות סבלני, להתנדב למען מטרה שחשובה לי, לשלוט בעצמי כשאני כועס, לקום בזמן, לשמור על הסביבה, להיות פחות בפלאפון, להתמיד בחוג/ תחביב שאני אוהב, להשקיע בקשרים עם חברים שלי.
לאחר כל שאלה נעצור ונשאל את המשתתפים שאלות עומק והרחבה בהתאם למיקום שבחרו.
שאלות לדוגמא:

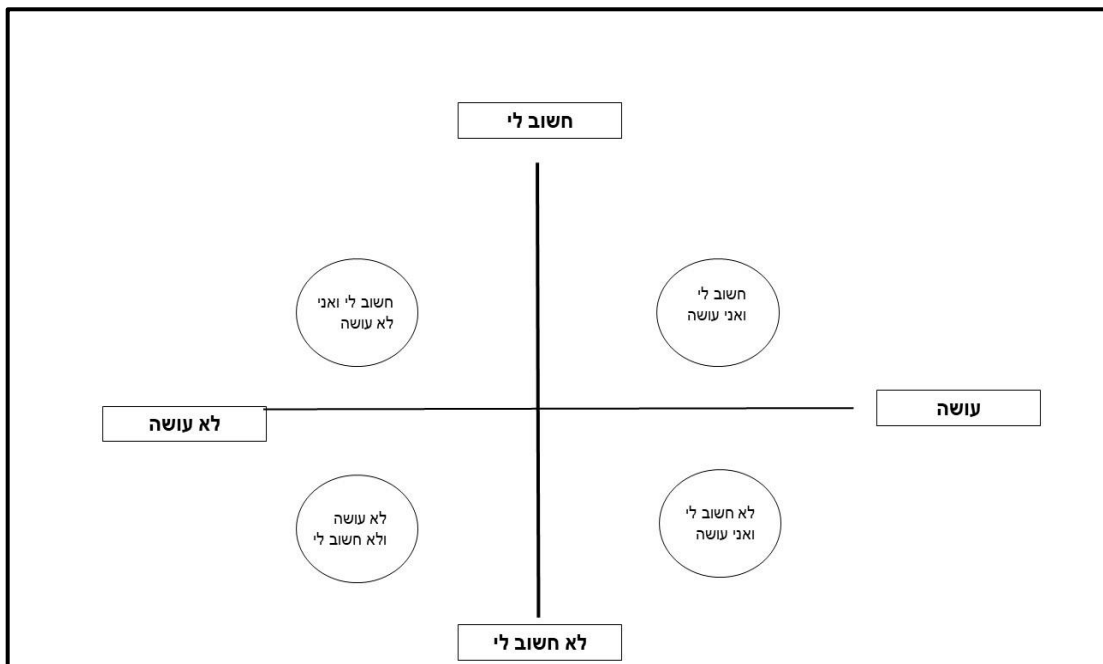
- מדוע בחרת במיקום זה?
- תוכל לתת דוגמא לכך?
- האם אתה מרוצה מהמצב או היית רוצה לשנותו?
- מה עוצר אותך בשינוי מצב זה?
- האם תמיד הנושא היה חשוב/ לא חשוב עבורך?
- האם תמיד פעלת למען נושא זה?
- מדוע אנחנו פועלים למען מטרות שאינן חשובות עבורנו?
- מדוע אנחנו לא פועלים למען מטרות שחשובות עבורנו?
- סיכום+ חיבור למשבצת הבאה (10 דקות): נאמר שהכנס הוא הזדמנות עבורנו לשאול את עצמנו שאלות לגבי עצמנו, מה חשוב לנו, מה מניע אותנו ומהן המטרות שלנו בהמשך הדרך. לסיום נערוך סבב בו כל אחד משתף במחשבה שהוא יוצא אתו ממפגש זה.
- המשבצת הבאה: נאמר שבשעה הבאה נקיים מפגש בנושא של יציאה לשנת י"ג (שנת שירות/ מכינה). במפגש נדבר על **המשמעות** של יציאה לשנה זו ונשאל את עצמנו שאלות כמו: למה לבחור לעשות? מתוך אלו סיבות? וכו' מתוך רצון להיות מודעים לבחירות שלנו ולאפשרויות העומדות בפנינו

נספחים

• רשימת שאלות (פתקים):

1. על איזה דבר בחייך לא היית מוותר?
2. מה היית רוצה ללמוד לעשות?
3. באיזה תחום אתה רוצה להשתפר?
4. מה הדבר שהכי מעניין אותך היום?
5. אייך אתה מדמיין את שנה הבאה?
6. מהי התכונה שהכי מאפיינת אותך?
7. איזה חדר אתה הכי אוהב בבית?
8. איזה שיר אתה הכי אוהב כרגע?
9. מה הדבר שהכי חשוב לך בחברים שלך?
10. איפה הכי היית רוצה לטייל בעולם ולמה?
11. אייך יראו החיים שלך בעוד 10 שנים?
12. מה היית רוצה לשנות בחיים שלך?
13. מה הדבר שהכי מעצבן אותך?
14. איזו תכונה שלך היית רוצה לשנות?
15. מה הדבר הכי טוב שעשית למען אחרים?
16. איזה שטויות הכי כייף לך לעשות?
17. מה הדבר הכי טוב באופי שלך?

• ציור "בין רצונות למעשים":



"אני והקבוצה"

המעגל הקבוצתי

משבצת זמן: יום שישי 12:00-13:00

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

עזרים: דפים(רפסודות), מסקנטייפ/טוש מחיק, שני בקבוקי מים מלאים (יחולקו ע"י צוות הכנס)

רציונל

מפגש זה כולל שני חלקים: בחלק הראשון נעסוק בעיבוד וסיכום יריד שנת י"ג בו זה עתה השתתפנו. בחלק השני, נבקש להרחיב את המעגל האישי, בו עסקנו בבוקר, למעגלי הקבוצתי- נעסוק בקבוצת השייכות שלנו ובתפקיד אותו כל אחד מאתנו לוקח בתוכה. כמו כן, נשאל את עצמנו כיצד הקבוצה משפיעה עלינו כיחידים וכיצד אנחנו משפיעים על הקבוצה.

❖ הפעילות מתוכננת לשעת צהריים, לכן היא בעיקר אקטיבית.

מטרות

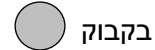
- עיבוד וסיכום יריד שנת י"ג.
- עיסוק בקבוצת השייכות ובתפקידים שלנו בתוכה.
- נבחן כיצד הקבוצה משפיעה עלינו כיחידים וכיצד אנחנו משפיעים על הקבוצה.

מהלך

1. פתיחה: נאמר שמפגש זה כולל שני חלקים: בחלק הראשון נעסוק בעיבוד וסיכום יריד שנת י"ג בו זה עתה השתתפנו, בחלק השני נעסוק במעגל הקבוצתי.
 2. עיבוד וסיכום יריד שנת י"ג (20 דקות): מולקולות 1: המשתתפים מסתובבים בחלל, נכריז מספר, ועליהם להסתדר בקבוצות לפי המספר. לאחר כל חלוקה של הקבוצה לפי המספר שהכרזנו, נבקש לדבר/לחלוק סביב שאלה (כ-4 פעמים)
 - דוגמה: נכריז 3, המשתתפים מתחלקים לשלישיות. נבקש מהשלישיות לדבר על התחושות איתן יצאו מהיריד, ומה גרם לתחושות אילו.
- שאלות: (הערה: מומלץ להתאים את השאלות לקבוצה הספציפית)
- מה עניין אותך בעיקר ביריד?
 - מה התחושות שיצאת איתם מהיריד? למה?
 - האם קיבלת תשובות לשאלות שהיו לך?

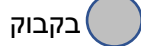
- האם הכרת משהו חדש? למשל שנת שירות שלא חשבת עליה, משהו על עצמך, משהו שקשור במיונים..
- האם ההשתתפות ביריד "פתחה לך את הראש" לגבי אפשרויות נוספות לשנת י"ג?
- 3. אני והקבוצה (30 דקות): כעת נעביר שני תרגילים:
 - תרגיל א- '21': התרגיל הבא עוסק בהקשבה, בלקיחת אחריות ובמתן מקום בקבוצה. נשב במעגל ונאמר למשתתפים: מטרת התרגיל היא להצליח לספור עד 21 בקבוצה, כאשר בכל פעם אחד מחברי הקבוצה אומר את המספר הסידורי הבא.
 - נסביר את חוקי המשחק:
 - אסור לתכנן מראש
 - אסור למשתתף להגיד שני מספרים ברצף
 - אסור למשתתפים שיושבים ליד אומר המספר, להגיד את המספר הבא
 - אסור לאותו משתתף להגיד יותר מ-3 מספרים
 - אם שני משתתפים אומרים יחד מספר, הספירה מתאפסת
 - הערה: במידה והקבוצה לא מצליחה כמה פעמים ברצף, מומלץ לעצור את התרגיל ולחשוב עם הקבוצה למה אנחנו לא מצליחים.
 - תרגיל ב- חציית נהר: על הרצפה משרטטים שטח שמוגדר כנהר (שרוחבו לפחות 3 מ'), ובמרכזו אי קטן. בשטח הנהר מפזרים 'דגים' (אבנים/בקבוקים/ענפים). ליד כל גדה מניחים בקבוק מלא מים.

צוות 1



בקבוק

א'



בקבוק

צוות 2

- הקבוצה מתחלקת לשני צוותים (בכל צוות ניתן לבחור תצפיתן) הצוותים עומדים משני צידי החדר (מאחורי קו הגדה) על כל קבוצה להגיע במהירות האפשרית לגדה של הקבוצה השנייה תוך התייחסות למספר מגבלות:
 - כל קבוצה מקבלת 3 דפים (רפסודות) ומותר להתקדם רק תוך דריכה עליהם.
 - אם רפסודה מונחת על הרצפה ליותר מחמש שניות-מותר למדריך לקחת אותה
 - אם מישהו דורך במרכז ללא רפסודה הוא חוזר לנקודת ההתחלה
 - אם מישהו מפיל בקבוק, המשחק חוזר לנקודת הפתיחה
 - כדי לעבור לגדה השנייה, חייבים לעבור באי שבמרכז. רק 2 משתתפים יכולים להיות על האי בו זמנית
 - כל קבוצה צריכה לאסוף 5 דגים מהנהר

ניתן לקבוצות שתי דקות לתכנון ואז מתחילים. כל קבוצה יכולה לבקש פסק זמן לתכנון (לכל קבוצה 2 פסקי זמן של שלושים שניות). במהלך פסק הזמן המשחק בהקפאה, בתום פסק הזמן חוזרים למצב של לפני ההפסקה.

הערה: שימו לב- אין פה תחרות בין הקבוצות, מותר להם לשתף פעולה, אבל תנו להם להבין את זה לבד.

ניתן לתרגיל להתנהל כ-10 דקות ולאחר מכן נעצור.

דיון ועיבוד: נשב במעגל, נזכיר את שני התרגילים שעשינו ונדון בשאלות הבאות:

- מה התפקיד שבחירתי לקחת בקבוצה בשני התרגילים, האם הוא אותו תפקיד?
- האם זה תפקיד שאני לוקח גם בקבוצות אחרות?
- האם נוח לי בתפקיד שיש לי בקבוצה? האם הייתי רוצה לשנות?
- האם יש תכונות/כלים/מיומנויות שלי שלא באים לידי ביטוי במקום שלי בקבוצה?
- מה אני מרוויח מהמקום/התפקיד שלי?
- איך הקבוצה יכולה לעזור לי לקדם מיומנויות/כלים שיעזרו לי להגשים את המטרות שלי?
- במידה ובחרתם למנות תצפיתנים, בקשו מהם לספר על הדרך בה הקבוצות פעלו, על חלוקת/לקיחת התפקידים בקבוצה וכו'.

4. סיכום + חיבור למשבצת הבאה (10 דקות): נאמר שהקבוצה עשויה להוות מקור תמיכה וכוח עבורנו

וכיחידים יש לנו את הכוח להשפיע על הקבוצה ולהפוך אותה למיטיבה עבורנו ועבור חבריה. כעת נערוך סבב בו כל משתתף אומר תובנה/ מחשבה חדשה על הקבוצה בעקבות המפגש.

חיבור למשבצת הבאה: נאמר שכעת נתארגן לקראת ארוחת צהריים ובמקביל נכין שלטי עידוד לקבוצה שלנו בטורנירים הספורטיביים בהם נשתתף. בסמוך לטורנירים יהיה מתחם פעילויות שונות עבורכם.

”שבת שלום”

קבלת שבת מחברת בין קבוצות

משבצת זמן: יום שישי 17:30-19:30

בהנחיית: מדריכי הקבוצות

משתתפים: שתי קבוצות

עזרים: חוברת קבלת שבת (תחולק ע”י צוות הכנס).

רציונל

בערב יום שישי נקיים קבלת שבת חגיגית לסיכום היום השני של הכנס. בקבלת שבת נחבר טקס, שירים, קטעי קריאה ושיח שייצרו יחד ערב חוויתי, מהנה ומגבש עבור המשתתפים. כמו כן, מפגש זה מהווה הזדמנות עבורנו ליצירת חיבור והיכרות בין הקבוצות המשתתפות בכנס.

מהלך

- 1. פתיחה:** נאמר שאת קבלת השבת הזו אנחנו מקיימים יחד עם _____. על מנת שנוכל ליהנות יחד מהערב נרצה להתחיל בפעילות היכרות ולאחר מכן נקיים טקס קבלת שבת ישראלי בעזרת חוברת קבלת השבת "ארמון בזמן" (הערה: ניתן גם להשתמש בפעילויות מתוך "מקבץ פעילויות לשטח").
משחק פתיחה: נאמר הגדרה בקול רם (לדוגמא: מידת נעליים) ועל המשתתפים להסתדר בטור לפי הגדרה זו- מהקטן לגדול תוך 5 דקות. לאחר שניים- שלושה סיבובים של הגדרות שונות נקשה ונאמר שבעת הם צריכים להסתדר בטור אך ללא דיבור ביניהם. **הגדרות אפשריות:** גובה, חודש/ תאריך לידה, מספר אחים במשפחה, מיקום במשפחה, ועוד שאלות שתורמות להיכרות קלילה.
- 2. ספיד דייט סופ"ש:** נושיב את המשתתפים במעגל פנימי (עם הפנים כלפי חוץ) ומעגל חיצוני (פונים כלפי פנים) לפי קבוצות השייכות (אם יש קבוצה אחת יותר גדולה מעבירים ומאזנים את המעגלים). שואלים שאלה ונותנים דקה וחצי -2 דקות לזוג לדבר עליה. זוג = אחד ממעגל פנימי והשני מהמעגל החיצוני שמולו. לאחר תום הזמן המעגל החיצוני זו ימינה כך שהזוגות מתחלפים, שואלים שאלה נוספת וכך הלאה.
- 3. טקס קבלת שבת:** נפתח את חוברת קבלת השבת "ארמון בזמן" ונבחר מתוכה כמה טקסטים, ברכות ושירים לקבלת השבת שלנו.

“להיות ישראלי”

מעגל החברה הישראלית

משבצת זמן: יום שבת 8:30-9:30

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

עזרים: בינגו ישראלי, עטים, בריסטולים לבנים, טושים (יחולקו ע"י צוות הכנס).

רציונל

ביום האחרון של הכנס נבקש לחבר את המעגל הקבוצתי-קהילתי בו עסקנו לשיח רחב יותר- בנושא של החברה הישראלית. במפגש נעסוק בקבוצות המרכיבות את החברה הישראלית, מאפיינים ומידת ההיכרות שלנו עמן, נעמוד על הייחודיות של החברה שלנו ועל האתגרים הקיימים בה ונסיים עם השאלה בנוגע לאחריות שלנו, כאזרחים צעירים, ביצירת שינוי והובלתה.

מטרות

- עיסוק בקבוצות המרכיבות את החברה הישראלית ומידת ההיכרות שלנו עמן.
- בחינת הייחודיות של החברה הישראלית והאתגרים הקיימים בה
- עיסוק בשאלה בדבר האחריות שלנו כאזרחים בהשפעה על עיצובה של החברה שלנו.

מהלך

1. פתיחה: נאמר שבשעה הקרובה נעסוק בנושא של חברה הישראלית, נדבר על הייחודיות שלה והאתגרים הקיימים בה ולסיום נחשוב מה המקום שלנו בתוכה והאחריות שלנו כלפיה.
2. בינגו ישראלי (20 דקות): נחלק לכל משתתף דף "בינגו ישראלי" (נמצא בנספחים) ועט. ניתן למשתתפים כמה דקות למלא את דף הבינגו שלהם עם תשובותיהם. לאחר מכן נבקש מהם להסתובב בחדר ולהשוות את תשובותיהם עם שאר המשתתפים, לחפש תשובות זהות ולסמנם. המטרה, כמו במשחק בינגו אמתי היא ליצור שורה, תור או אלכסון. לאחר שסיימו נשב במעגל ונבקש מכל משתתף לספר על אחת המשבצות לבחירתו.
לאחר מכן נשאל את השאלות הבאות:
 - האם היו משבצות בבינגו שהיה לנו קשה יותר לענות עליהן? אילו?
 - האם היה קל למצוא דברים משותפים בין המשתתפים? איפה היה בעיקר חוסר הסכמה?
 - האם בסה"כ יש הסכמה/אי הסכמה בין חברי הקבוצה? האם לדעתכם הדבר משקף את המצב בחברה הישראלית?
3. קבוצות בחברה הישראלית (20 דקות): נחלק לקבוצה 10 בריסטולים לבנים וטושים. נבקש מהם לכתוב על כל בריסטול קבוצה השייכת לחברה הישראלית (לדוגמא: יהודים, חרדים, חילונים, יוצאי אתיופיה

וכו'). נניח על הרצפה את הבריסטולים, במרחק זה מזה ונבקש מהמשתתפים לעמוד. כעת נאמר הגדרה בקול רם ונבקש מכל משתתף להיעמד ליד קבוצה שהכותרת שלה עונה על ההגדרה שנאמרה (הערה: חשוב להדגיש שאין תשובה נכונה/ לא נכונה- כל בחירה היא לגיטימית).

הגדרות:

- קבוצה שאני מרגיש שייך אליה.
 - קבוצה שאני יודע עליה מעט מאוד/ מרגיש רחוק ממנה.
 - קבוצה שיש לי עליה דעות קדומות (להסביר - יש לי דעה מגובשת, לא בהכרח מתוך היכרות).
 - קבוצה שבעיניי כבר לא צריכה להיות "קבוצה נפרדת" בחברה הישראלית.
 - קבוצה שבעיניי לא צריכה להיות חלק (או "הייתי שמח אם לא הייתה חלק") מהחברה הישראלית.
 - קבוצה שמסמלת באופן מיוחד את החברה הישראלית.
- לאחר כל שאלה נעצור ונשאל את המשתתפים שאלות עומק והרחבה בהתאם לקבוצה שבחרו. כדאי גם להתעכב על ההגדרות המאתגרות יותר (כמו הנושא של דעות קדומות, קבוצה שלא צריכה להיות חלק מהחברה וכו'). לאחר מכן נחזור למעגל ונשאל את השאלות הבאות:
- האם הייתה שאלה שאתגרה אתכם במיוחד? מדוע?
 - אילו תובנות יש לכם מהתרגיל (לגבי עצמכם או לגבי החברה)?
 - האם לדעתכם חשוב לקיים מפגשים בין הקבוצות השונות בחברה שלנו? מדוע?
 - מהו לדעתכם האתגר בכך שהמדינה מורכבת מקבוצות שונות אלו? כיצד לדעתכם ניתן להתמודד עם אתגר זה?
 - מה המקום שלנו בעיצובה של החברה הישראלית? האם מוטלת עלינו אחריות בהקשר זה?
4. סיכום (10 דקות): לסיום המפגש נקריא קטע מתוך "תקוה ישראלית"- נאום נשיא המדינה ראובן ריבלין בכנס הרצליה בו התייחס לפערים הקיימים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית והציג את תפיסתו לגבי מה ניתן לעשות על מנת ליצור חברה אחת הדוגלת בשותפות בין חבריה:

"הסדר הישראלי החדש", דורש מאתנו היום לעבור מהתפיסה המקובלת של רוב ומיעוט, **לתפיסה חדשה של שותפות**, בין המגזרים השונים בחברה הישראלית.... אני מאמין, שישנם ארבעה יסודות, שעליהם השותפות הזאת מוכרחה לעמוד:

הראשון, הוא בתחושת הביטחון של כל מגזר, בכך שכניסה לשותפות הזאת, אינה כרוכה בויתור על מרכיבי היסוד של זהותו.

היסוד השני, הוא האחריות המשותפת. כאשר אף שבט אינו מיעוט, אף צד לא יוכל להימלט מנשיאה באחריות לגורלה ועתידה של מדינת ישראל וכלל החברה הישראלית.

היסוד השלישי- הוא הוגנות ושוויון. כדי להבטיח את השותפות בינינו, יהיה עלינו להבטיח שאף אזרח אינו מופלה לרעה, או לטובה, מתוקף השתייכותו המגזרית.

היסוד הרביעי, רבותיי, והמאתגר מכולם, הוא יצירת הישראליות המשותפת."

נספחים

1. בינגו ישראלי:

<p>מקום בארץ המאפיין בעיני את מדינת ישראל הוא:</p>	<p>דמות ישראלית משמעותית בעיני היא:</p>	<p>התכונה הבולטת ביותר של ישראלים היא:</p>
<p>ישראלי/ת היא/הוא מי ש:</p>	<p>מורכבות שקיימת היום בחברה הישראלית...</p>	<p>תאר את החברה הישראלית במילה אחת:</p>
<p>הקבוצה המוחלשת ביותר בחברה הישראלית היא:</p>	<p>הקבוצה השולטת היום בחברה הישראלית היא:</p>	<p>השיר הכי ישראלי בעיני הוא:</p>

”מה כבר נגמור?”

סיכום הכנס בשטח

משבצת זמן: יום שבת 14:30-13:30

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

עזרים: לויז הכנס (דף מס' 3), חבל רפת או אחר, כרטיסיות מילים (יחולקו ע"י צוות הכנס).

רציונל

לקראת סיום הכנס נבקש לקיים מפגש סיכום קצר בו נתייחס לתכנים, לפעילויות ולמפגשים שהמשתתפים חוו במהלך הכנס ולבחון את מידת הרלוונטיות והתרומה שלהם לתפיסתם. כמו כן, נבקש לעסוק בחוויה של המשתתפים כקבוצה.

מטרות

- סיכום החוויה בכנס מבחינה אישית וקבוצתית
- בחינת הרלוונטיות והתרומה של התכנים עבור המשתתפים- לשם למידה לכנסים הבאים

מהלך

1. פתיחה: נאמר שאת חלק זה נקדיש לסיכום הכנס מבחינה אישית וקבוצתית.
2. החוויה האישית (30 דקות): נעמוד במעגל ונניח במרכזו חבל. נעבור על לויז הכנס ונשאל על מידת התרומה של כל משבצת עבור המשתתפים. על המשתתפים להסתדר על גבי ציר דמיוני מ-1 עד 10, כש-1 לא תרם בכלל ו-10 תרם מאוד. בכל יחידה המדריך מבקש מנציג אחד להסביר בקצרה את המיקום שלו -מה הייתה החוויה של אותה יחידה עבורו ומה הייתה התרומה שלה עבורו. אם התמקם במספרים הקטנים מה היה משפר, אם בגדולים מה חשוב לשמר וכו'...
- ❖ בקשה חשובה: אנא דאגו לתעד את הדברים בכתב ולהעביר לאיש צוות- על מנת שנוכל ללמוד מכך לכנסים הבאים.
3. החוויה הקבוצתית (20 דקות): נפזר במרכז המעגל כרטיסיות מילים. נבקש מכל משתתף לבחור מילה המאפיינת את החוויה שלו כחלק מקבוצה במהלך הכנס. נאסוף את המילים שלא נבחרו ונבקש מכל משתתף להניח את המילה שבחר במרכז המעגל. כעת נקיים סבב בו כל משתתף מספר תחילה איזו מילה בחר ומדוע ובחר מילה נוספת, של חבר אחר מהקבוצה, שהוא מזדהה עמה בהקשר של החוויה הקבוצתית בכנס.
4. סיכום: נאמר שהכנס הווה עבורנו הזדמנות להפוגה משגרת החיים שלנו וקרקע להתבוננות על עצמנו, על הקבוצה אליה אנו שייכים ועל החברה שלנו. במהלך הכנס התחלנו תהליך של בירור אישי בהקשר של מעגלים שונים בחיינו ועברנו חוויה מגבשת כקבוצה. את החוויות, המחשבות, התובנות והשאלות ניקח אתנו הביתה ונמשיך לעסוק בהם במהלך השנה. לסיום נקיים סבב בו כל משתתף יאמר דבר אחד שהוא לוקח אתו מהכנס.

נספחים

1. **כרטיסיות מילים**: אהבה, אושר, אכפתיות, אמת, אחריות, חברות, ביטחון, שמחה, זיכרונות, אתגרים, קושי, גמישות, הענקה, הצלחה, דמיון, הנאה, התלהבות, כנות, טבעי, נתינה, סובלנות, קרבה, רוגע, שותפות, שקט, צחוקים, ראש פתוח, הבנה, אכזבה, עייפות, כעס, אשמה, יחד, עבודת צוות, משמעות, קבלה, משמעת, שיתוף פעולה, התשה, הכלה.

מקבץ פעילויות שטח

משבצת זמן: בזמן החופשי לאורך הכנס

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה ו/או חברי קבוצות שונות

עזרים: מפורט בהמשך בהתאם לפעילות הנבחרת

רציונל

הכנס מהווה פלטפורמה חינוכית- חברתית להעמקת ההיכרות והגיבוש בין חברי הקבוצה והן הזדמנות לקיום מפגשים חברתיים בין הקבוצות השונות. פעילויות אלו עשויות לתמוך בתהליך החינוכי ולתרום ביצירת חוויה חיובית ומהנה עבור המשתתפים. להלן מספר פעילויות המותאמות לשטח ומעודדות יצירת מפגשים חברתיים במהלך הכנס.

❖ **הערה:** יש להתאים את הפעילות לאופייה של הקבוצה. מומלץ לשים לב למאפיינים הבאים: גודלה של הקבוצה, מידת ההיכרות והפתיחות בין חבריה, תנאים חיצוניים (מזג האוויר, שעה ביום וכו'), מיקומים חברתיים ועוד.

פעילויות העמקת היכרות וגיבוש (קבוצות אורגניות)

• **אסוציאציות בין חברים**

מהלך: אחד המשתתפים חושב על חבר קבוצה שנמצא בחדר (ולא מגלה על מי). שאר הקבוצה אומרים קטגוריות (אוכל, פריט לבוש, מקום, אירוע מסוים וכו') המשתתף צריך לומר את האסוציאציה שעולה לו לגבי חבר הקבוצה שבחר בהתאם לקטגוריה שנאמרה. על הקבוצה לנסות לנחש על מי חשב.

• **נחש מי**

עזרים: מדבקות כמספר המשתתפים עליהן כתובות דמויות שונות שכל חברי הקבוצה מכירים (מפורסמים, אנשים מהקיבוץ, מבי"ס וכו').

מהלך: מדביקים לכל משתתף מדבקה על המצח, כך שלא ידע מיהי הדמות שקיבל. 2 אפשרויות:

- על כל משתתף לשאול עד – 20 שאלות כן / לא ולנחש מיהי הדמות שקיבל.
- כל המשתתפים מסתובבים בחדר ומתייחסים אחד לשני על פי הדמות המופיעה על המדבקה. כל משתתף מנסה לנחש איזו דמות קיבל.

- **מי זה?**

עזרים: פתקים, עטים.

מהלך: כל משתתף מקבל פתק בו יתאר את המשתף היושב מימינו. מערבבים את הפתקים. כל משתתף בתורו ירים פתק וינסה לנחש מי מתואר בפתק.

- **שאלות צבעוניות**

עזרים: ממתקים עם עטיפות בצבעים שונים, קערה, שאלות.

מהלך: יושבים במעגל. מניחים במרכזו קערה עם ממתקים עם עטיפות בצבעים שונים. כל משתתף בתורו קם ובוחר ממתק בצבע אחד. לאחר שכולם בחרו מציגים שאלות על פי צבעים:

צבע כחול: משהו על עצמי שלא כולם יודעים...

צבע צהוב: אייך החוויה שלך בכנס עד עכשיו?

צבע ירוק: משהו טוב שקרה לך השבוע...

צבע אדום: משהו שאני מחכה לו בכנס...

צבע כתום: משהו שפגשתי בכנס שלא ידעתי שאפגוש..

- **היושב מימיני**

עזרים: להכין שאלות וסיטואציות מראש.

מהלך: יושבים במעגל. כל משתתף "נכנס לדמות" של היושב מימינו- מעתה הוא מתנהג, מדבר וכו' כמוהו. אומרים בקול רם שאלה/ סיטואציה וכל משתתף צריך לענות/ להתייחס לסיטואציה בדמות הנבחרת.

פעילויות היכרות (בין קבוצות)

- **קשר קבוצתי**

עזרים: כדור צמר.

מהלך: המשתתפים עומדים במעגל. המשתתף הראשון מחזיק כדור צמר וקושר את קצה החוט ליד שלו. הוא אומר את שמו והדבר שהוא הכי אוהב בעולם וזורק את הכדור למשתתף אחר. גם המשתתף השני אומר את שמו ואת הדבר שהוא הכי אוהב בעולם, קושר את המשך החוט לידו ומוסר את הכדור הלאה. לאחר שכל אחד מהמשתתפים קיבל את כדור הצמר, אמר את דבריו ונקשר בחוט הצמר, נוצרה רשת שעל כל המשתתפים להתירה. כדי להתיר את הרשת המשתתפים מתחילים להחזיר את הכדור בסדר הפוך- מהמשתתף האחרון אל הראשון. הפעם כל משתתף חוזר על שמו ועל הדבר שאמר המשתתף הקודם שהוא מוסר לו את הכדור. האחרון שמקבל את כדור הצמר אומר משהו טוב על כל המשתתפים כולם.

- **מכנה משותף**

מהלך: מחלקים את המשתתפים לקבוצות של 4-5 משתתפים. על כל המשתתפים למצוא מכנה משותף ביניהם. לאחר מכן, על כל המשתתפים להציג ליתר הקבוצות את המכנה המשותף שמצאו ומכנה משותף שהמציאו, ועל יתר הקבוצות לנחש מהו המכנה המשותף האמתי. כדי להפוך את המשחק

למורכב יותר ניתן להוסיף שלב שבמקום להציג מאפיין אמתי ואחד שיקרי ניתן לבקש מהקבוצה להציג את המכנה המשותף בפנטומימה והקבוצות האחרות צריכות לנחש מהו.

• **דומינו תחביבים**

עזרים: פתקים ועטים כמספר המשתתפים.

מהלך: המשתתפים יושבים יחד במעגל, כל משתתף מקבל פתק ומצייר עליו קו החוצה את הפתק לשניים. בכל חלק של הפתק המשתתף רושם את אחד מתחביביו. בוחרים את אחד המשתתפים שיתחיל והוא מניח את הפתק שלו במרכז. המשתתפים בוחרים כיוון, ימינה או שמאלה, והמשתתף הבא שרשם תחביב זהה/דומה מצמיד את הפתק שלו לפתק שהונח. על המשתתפים ליצור שרשרת של פתקים עם התחביבים המשותפים של כולם.

• **זמזומים**

עזרים: דפים ועטים.

מהלך: מחלקים את הקבוצה לשתי קבוצות. נותנים לכל קבוצה דף בו היא רושמת חמישה שירים. לאחר מכן יושבים כך שמשתתף אחד מכל קבוצה יישב מול שאר קבוצתו. נותנים לכל קבוצה את הדף של הקבוצה השנייה. עליהם לזמזם את השירים כך שהמשתתף החבר בקבוצתם ינחש מה השיר. יש להקצות דקה לכל שיר.

• **אנדרלמוסיה**

מהלך: בוחרים משתתף שיוצא החוצה, מטרתו היא לגלות את החוקיות שהקבוצה המציאה ע"י שאילת שאלות. השאלות יופנו לחברי הקבוצה באופן אישי כאשר הם עונים על פי חוקיות מסוימת (דוגמא: החוקיות היא האדם שיושב מימיני. המשתתף שיצא שואל את אחד המשתתפים "יש לך סוודר?" והוא עונה על זה שמימינו וכן הלאה. כך ינסה המתנדב לגלות את החוקיות) במידה ואחד המשתתפים טועה בתשובה אומרים "אנדרלמוסיה" ואז כל הקבוצה קמה ומחליפים במקומות. ממשיכים כמובן עם אותה חוקיות.

• **גם אני**

מהלך: עומדים במעגל גדול. אומרים בקול רם משפט שמתחיל ב- "גם אני..." כל המשתתפים שמסכימים עם המשפט צועדים צעד קדימה. עת נשאל שאלות עומק והרחבה את המשתתפים שצעדו קדימה (לדוגמא: משפט: "גם אני...הלכתי לישון אתמול ממש מאוחר". שאלות: "באיזו שעה נרדמת בסוף? למה הלכת לישון כ"כ מאוחר? וכו'). לאחר מכן נמשיך את הסבב כאשר כל משתתף אומר בתורו משפט עד תום הסבב.

דגשים לשיחת סיכום יום עם הקבוצה

משבצת זמן: בסוף היום (בהתאם לזמן הפנוי של הקבוצה).

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

מטרות

- הזדמנות לראות ולשמוע את חברי הקבוצה.
- במה לקבוצה לבחון את התנהלותה במשך היום על פי קריטריונים שונים: חלוקת תפקידים, יחסים בין חברי הקבוצה וכו'
- הפקת לקחים וקביעת מטרות להתנהלות טובה יותר בהמשך.

מהלך

בסוף היום המדריך יאסוף את כלל הקבוצה לשיבה במעגל ושיחה לסיכום היום. השיחה יכולה להתנהל בסבב או בשיחה פתוחה. חשוב לשים לב שלכל המשתתפים יש מקום לביטוי בשיחה (סבב הוא כלי טוב לקבוצות שבהן יש אנשים שלא מדברים בקביעות).

שאלות מנחות

- ממה נהייתי היום במיוחד וממה פחות?
- האם כולם שותפים במשימות?
- האם יש התחשבות בבקשות של כל אחד?
- בחנו יחד עם הקבוצה את אופן חלוקת התפקידים בקבוצה - האם התקיימה "חלוקה" אוטומטית?
- האם יש בקבוצה תפקידים קבועים?
- מי עושה את המשימות הפחות "פופולריות"?
- איזו משימה רציתי לעשות ולא עשיתי? מדוע לא עשיתי אותה?
- שימור ושיפור - מה עבד היום ממש טוב, מה ואיך אפשר לשפר להמשך?
- אני רוצה לפרגן ל _____ על _____
- אני רוצה להגיד תודה ל _____

פעילויות לאחר הכנס

"העתיד כבר כאן"

סיכום כנס י"א

משבצת זמן: לאחר החזרה מכנס י"א (כשעה)

בהנחיית: מדריך הקבוצה

משתתפים: חברי הקבוצה

עזרים: תפריט שאלות בית קפה (נספחים), פתקים, ציטוטים על חלומות (נספחים), כלי כתיבה.

❖ הכנת מקום המפגש שיראה כמו בית קפה: תפריטים, שולחנות, כיסאות, מפות, כיבוד וכו' + שלט בכניסה: "בית קפה של החולמים שנת 2042".

מטרות

- יצירת שיח בהשראת נושאי הכנס: מטרות, השפעה, יצירת שינוי וכו'.
- בחינה מה המשתתפים לקחו איתם מהכנס להמשך הדרך

מהלך

1. פתיחה: נאמר למשתתפים: ברוכים הבאים לבית הקפה של החולמים שנת 2042. אנחנו נפגשים בבית קפה זה לציון 20 שנה מכנס י"א וכעת נרצה להכיר זה את זה מחדש.
2. בית קפה (45 דקות): נפזר תפריטים על השולחנות. נבקש מהמשתתפים להתיישב, לקרוא יחד את השאלות ולענות עליהן.
3. סיכום (15 דקות): נחלק פתקים ונבקש מכל משתתף לכתוב 4 בחירות שלו לשנה הקרובה, משהו שהיה רוצה:
 1. לחוות
 2. לעשות
 3. להעז להתנסות
 4. לשנות במהלך התנהלותוכעת נקיים סבב בו כל משתתף אומר בחירה אחת מתוך מה שכתב.

נספחים

1. ציטוטים:

- " כל החלומות שלנו יכולים להתגשם , אם יהיה לנו האומץ להמשיך אותם" – וולט דיסני
- "המפתח להגשמת חלום הוא להתמקד לא בהצלחה, אלא במשמעות- ואז אפילו צעדים וניצחונות קטנים בדרך שלך יקבלו משמעות גדולה יותר" – אופרה וינפר
- "העתיד שייך למי שמאמינים ביופי חלומותיהם" – אלינור רוזוול
- "אף חולם אינו קטן מידי, אף חלום אף פעם לא גדול מידי" – אנאון
- "חלום שאתה חולם לבד הוא רק חלום. חלום שאתה חולם ביחד הוא מציאו" – ג'ון לנון
- "אני לא חולם בלילה, אני חולם כל היום; אני חולם לפרנסתי" – סטיבן שפילברג

2. שאלות בית קפה:

ההווה (2042)

העבר (2022):

- | | |
|--------------------------------|---|
| - מה שלומך היום? | - אילו מטרות הצבתם לעצמכם לפני 20 שנה? |
| - איך אתה מרגיש? | - מה התכונה שעזרה לך להגשים את החלומות והמטרות שלך? |
| - מה אתה עושה בחיידך? | - מה עיכב אתך בדרך? |
| - יש לך משפחה? | - מי היו השותפים שלכם לדרך? |
| - איפה אתה גר? | - לאיזה פרויקט חברתי מעורר השראה היית שותף? |
| - מהם התחביבים שלך? | - יצאת בסוף לשנת שירות? |
| - מי האדם האהוב עלייך בעולם? | - איזו השפעה הייתה לך על הסובבים שלך? |
| - מה הדבר שהכי מעצבן אותך? | - איך הייתה שנת י"ב? |
| - מה הדבר שאתה הכי אוהב לעשות? | - מה אתה זוכר מכנס י"א? |
| - סרט שראית לאחרונה? | |
| - אילו חלומות כבר הגשמת? | |
| - אילו חלומות תרצו עוד להגשים? | |